

**CLASA a IX a DIFERENTE LIMBA FRANCEZA**  
**PROGRAMA 1 (limba modernă 1 - pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)**  
**CONȚINUTURI pentru PROGRAMA- limba modernă 1 - pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee**

TEME

Activități de învățare la L. 1 – teme:

- DOMENIUL PERSONAL
  - Relații interpersonale
  - Viața personală (alimentație, sănătate, activități de timp liber)
  - Universul adolescenței (cultură, sport , **literatură pentru tineret**)
  - **Stiluri de viață în lumea francofonă**
- DOMENIUL PUBLIC
  - Aspecte din viața contemporană (ecologice, **sociale; conservarea patrimoniului cultural**)
- DOMENIUL EDUCAȚIONAL
  - Viața culturală și universul mass-media

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

I. LEXIC

- cuvinte, sintagme corespunzând funcțiilor comunicative și domeniilor tematice
- relații semantice (sinonime, antonime, omonime, **paronime**, familii de cuvinte)

II. GRAMATICĂ

- adjectivul numeral (consolidare)
- pronumele
  - pronumele personale (accentuate și neaccentuate) cu funcție de subiect
  - pronumele personale complemente și locul lor în fraza asertivă și interogativă, locul pronumelor personale complemente în fraza imperativă (consolidare)
  - pronumele **en** și **y** (sistemizare)
- verbul
  - modul condițional: condiționalul prezent și trecut (consolidare)
  - *si* condițional (I,II,III)
  - modul subjonctiv: subjonctivul prezent al verbelor neregulate (consolidare) și folosirea subjonctivului prezent în completiva directă (consolidare)
- adverbul
  - adverbul de mod, de timp, de loc, de afirmație și de negație (consolidare)

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII<sup>1</sup>:Pe parcursul clasei a IX-a la limba modernă 1 se vor achiziționa și utiliza următoarele funcții comunicative ale limbii:

1. a se prezenta / a-și prezenta colegii / mediul și modul de lucru
2. a angaja / a continua / a încheia un schimb verbal
3. a face o urare / a felicita
4. a cere / a da / a refuza permisiunea
5. a exprima o interdicție
6. a exprima acordul / dezacordul
7. a cere / a da explicații
8. **a-și exprima interesul**
9. **a exprima un punct de vedere personal**

**BIBLIOGRAFIE : MANUALUL DE LIMBA FRANCEZA PENTRU CLASA A IX A , L1, EDITURA CORINT**

---

<sup>1</sup> Funcțiile comunicative ale limbii notate cu **aldine** vor fi utilizate **numai** la clasele din **filierea teoretică, profilul umanist**

**CLASA a IX a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA**  
**CONȚINUTURI pentru PROGRAMA 2**  
**(limba modernă 2 – pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)**

TEME

- DOMENIUL PERSONAL

- Familia: membrii familiei
- Viața personală (locuință, cumpărături, alimentație, sănătate , sport )
- Universul adolescenței (stiluri de viață)

- DOMENIUL PUBLIC

- Țări, regiuni, orașe – obiective turistice și culturale
- Aspecte din viața socială (locuri și servicii publice)
- Relația cu instituțiile și serviciile publice

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

I. LEXIC

- cuvinte, sintagme corespunzând funcțiilor comunicative și domeniilor tematice
- relații semantice (sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte)

II. GRAMATICĂ

● Articolul și substantivul (consolidare)

- hotărât și nehotărât (consolidare)
- cazuri de substituie a articolului partitiv (sistemizare)

● Adjectivul

- adjectivul calificativ :acordul și gradele de comparație (consolidare)
- adjectivul numeral cardinal (consolidare)

● Pronumele

- pronumele personal subiect (forme accentuate și neaccentuate) (consolidare)
- pronumele personal complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă și imperativă)
- pronumele relativ simplu (consolidare)
- pronumele adverbiale en și y (sistemizare)

● Verbul

- modul indicativ: prezent, perfect compus, viitor (consolidare)
- modul imperativ (consolidare)
- modul condițional: condiționalul prezent; „si condițional” I

**FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:**

1. a se prezenta / a-și prezenta colegii / mediul de lucru
2. a situa în spațiu persoane / obiecte / acțiuni
3. a da / a cere informații practice despre persoane, obiecte, locuri, acțiuni
4. a exprima cantitatea

**BIBLIOGRAFIE : MANUALUL DE LIMBA FRANCEZA PENTRU CLASA A IX A , L2, EDITURA CORINT**

**CLASA a X a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA**  
**CONȚINUTURI RECOMANDATE pentru Programa 1**  
**(limba modernă 1 - pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)<sup>2</sup>**

**I. TEME**

**DOMENIUL PERSONAL**

Relații interpersonale în familie și în societate, bunele maniere  
Viața personală (locuința / activități de timp liber)  
Universul adolescenței (viața cotidiană); probleme ale vieții cotidiene (de exemplu: droguri / alcool / fumat / SIDA etc.)

**DOMENIUL PUBLIC**

Locuri și instituții publice (administrative / culturale)  
Mediul înconjurător

**DOMENIUL OCUPAȚIONAL**

Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii)

**II. ACTE DE VORBIRE:**

A solicita / a oferi ceva (un obiect / un sprijin / un serviciu etc.) în mod politicos; a da informații

A descrie persoane, locuri, obiecte

A solicita și a exprima puncte de vedere, opinii personale

A exprima stări și sentimente

A da sfaturi

**III. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII<sup>3</sup>:**

**a. Elemente fonetice și lexicale**

- cuvinte, sintagme corespunzând actelor de vorbire și domeniilor tematice
- sinonime, antonime, familii de cuvinte

**b. Elemente gramaticale**

• Pronumele

- pronumele personale complemente combinate (locul lor în fraza asertivă și imperativă)
- pronumele relative simple și compuse
- pronume interogative simple și compuse
- pronumele posesiv

• Verbul

- modul condițional: condiționalul prezent și trecut; *si* condițional (I,II,III) – consolidare\*
- modul subjonctiv: subjonctivul prezent\* și trecut, utilizarea subjonctivului după conjuncții, locuțiuni conjuncționale; utilizarea subjonctivului în propozițiile completivă și relativă
- modul participiu: participiul trecut și prezent\*; acordul participiului trecut (sistemizare)

• Tipuri de fraze: fraza interogativă directă

**BIBLIOGRAFIE : MANUALUL DE LIMBA FRANCEZA PENTRU CLASA A X A , L1, EDITURA CORINT**

---

<sup>2</sup> Cu excepția profilului Militar M.A.I. și M.A.P.N., unde curriculum pentru ora din CD va fi elaborat în școlile respective.

<sup>3</sup> Elemente de construcție a comunicării notate cu **aldine** vor fi utilizate **numai la filiera teoretică, profilul umanist.**

## CLASA a X a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA

### CONȚINUTURI RECOMANDATE pentru Programa 2 (limba modernă 2 – pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)

#### I. TEME

Se recomandă ca activitățile de învățare la L2 să fie proiectate și realizate în contextul următoarelor teme:

DOMENIUL PERSONAL: Relații interpersonale în familie și în societate, Viața personală (locuința\*, alimentație\*, hobby, activități de timp liber), Universul adolescenței (viața cotidiană)

DOMENIUL PUBLIC: Aspecte din viața socială / locuri publice

DOMENIUL OCUPAȚIONAL: Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii)

DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE: Elemente importante din universul cultural francez și francofon (de exemplu : datini, obiceiuri, sărbători tradiționale, mâncăruri specifice etc.)

#### II. ACTE DE VORBIRE

Pe parcursul clasei a X-a, la limba modernă 2 se vor achiziționa / consolida și utiliza următoarele acte de vorbire:

- A solicita și a oferi informații generale
- A solicita și a oferi informații de ordin personal
- A solicita și a expune o părere
- A invita / a face o propunere; a accepta / a refuza o invitație / propunere

#### III. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Elemente fonetice și lexicale

- cuvinte, sintagme corespunzând domeniilor tematice și actelor de vorbire specificate mai sus
- sinonime și antonime.

##### a. Elemente gramaticale

###### • Articolul și substantivul

- articolul hotărât și nehotărât\*<sup>4</sup> [consolidare]
- cazuri de substituție a articolului partitiv\* [consolidare]
- substantivul – cazuri particulare (gen, număr)

###### • Adjectivul

- adjectivul posesiv\*

###### • Pronumele

- pronumele personale complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă și imperativă) [consolidare]
- pronumele posesiv
- pronumele adverbiale *en* și *y* \*

###### • Verbul

- modul indicativ\*<sup>5</sup>: prezent, imperfect, perfect compus, mai mult ca perfect, viitor [consolidare]
- modul condițional: condiționalul prezent\* și trecut; *si* condițional (I, II\*, III)
- modul infinitiv: construcțiile *V + Inf.*, *V + à + Inf.*, *V + de + Inf.*

###### • Adverbul (elemente cu mare frecvență în comunicare)

- adverbe de mod, de cantitate, de timp, de loc, de afirmație și de negație\* [consolidare]
- adverbe cu grade comparație neregulate (*bien*, *mal*) \*

#### BIBLIOGRAFIE : MANUALUL DE LIMBA FRANCEZA PENTRU CLASA A X A , L2, EDITURA CORINT

---

<sup>4</sup> Conținuturile marcate cu semnul \* nu vor fi abordate autonom, ci *global*, integrate în structurile în care se impun.

<sup>5</sup> Conținuturile marcate cu semnul \* nu vor fi abordate autonom, ci *global*, integrate în structurile în care se impun.

**CLASA a XI a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA**  
**Limba modernă 1 (clasa a XI-a)**

**TEME**

**DOMENIUL PERSONAL**

- Viața personală (stil de viață, activități în timpul liber, călătorii, sport etc.);
- Relații interpersonale în societate;
- Universul afectiv al tinerilor.

**DOMENIUL OCUPAȚIONAL:** Aspecte semnificative, preocupări, proiecte legate de profesii și de viitorul profesional.

**DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE:**Aspecte marcante în societatea franceză contemporană (viața socială, educație etc.)/Progresul tehnologic în societatea avansată;/Instituții europene și procesul de integrare europeană.

**FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII**

1. A da / a cere informații practice
2. A interpela pe cineva
3. A identifica / a descrie locuri, obiecte, persoane
4. A situa un eveniment în timp
5. A relata un eveniment / o acțiune / o suită de acțiuni
6. A face o expunere pe o temă dată
7. A susține un punct de vedere
8. A da instrucțiuni, indicații

**ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII**

	<b>Elemente noi</b>	<b>Consolidare</b>
<b>Elemente de fonetică, lexic și semantică</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>*Denotație / conotație</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Câmp lexical, familii de cuvinte</li></ul>
<b>Elemente de morfologie și sintaxă</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pronumele neutru "le"</li><li>Indicatori temporali și spațiali, articulatori logici</li><li>Conjunția "si" de interogație indirectă</li><li>▪ Exprimarea necesității / posibilității</li><li>▪ Exprimarea cauzei</li><li>▪ <i>* Fraza emfatică (detașarea unui constituent, reluarea unui constituent prin pronume, prezentative, alte procedee de punere în evidență)</i></li></ul>	Fraza interogativă indirectă
<b>Elemente de organizare a discursului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discurs direct și indirect</li></ul>	

**BIBLIOGRAFIE : MANUALUL DE LIMBA FRANCEZA PENTRU CLASA A XI A , L1, EDITURA CORINT**

**CLASA a XI a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA**  
**Limba modernă 2 (clasa a XI-a)**

**TEME**

**DOMENIUL PERSONAL**

- Viața personală și comportamentul în societate
- Relații între tineri (viața școlară, activități în timpul liber)
- Universul afectiv al tinerilor
- Raportul între generații

**DOMENIUL PUBLIC**

- Aspecte semnificative din mediul urban / rural ;
- Telecomunicații / transporturi moderne
- Spații publice / servicii în societatea contemporană

**DOMENIUL OCUPAȚIONAL:** Aspecte semnificative, preocupări, proiecte legate de viitorul profesional;

**DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE:** Tipuri de habitat și stiluri de viață

**FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII**

1. A solicita și a oferi informații despre obiecte / locuri / acțiuni / persoane (identitate, pregătire, preocupări, profesie, proiecte, realizări)
2. A localiza în spațiu, a da informații cu caracter de orientare în spațiu
3. A descrie obiecte / locuri / fenomene / \* *proces*
4. A caracteriza persoane / fapte / atitudini
5. A situa un eveniment în timp
6. A cere cuiva să facă ceva / a interzice cuiva să facă ceva
7. A exprima obligația, necesitatea, posibilitatea
8. A exprima certitudinea și îndoiala
9. A exprima sentimente și stări emoționale

**ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII**

	<b>Elemente noi:</b>	<b>Consolidare</b>
<b>Elemente de fonetică, lexic și semantică</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sinonime, antonime</li><li>▪ familii de cuvinte</li><li>▪ omonimie gramaticală</li></ul>
<b>Elemente de morfologie și sintaxă</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Perfectul simplu ( recunoaștere)</li><li>▪ Subjonctivul trecut ( recunoaștere)</li><li>▪ Folosirea subjonctivului după verbe care exprimă voința, ordinul, îndoiala, sentimente și stări emoționale</li><li>▪ Cazuri de non-acord al participiului trecut la verbele conjugate cu auxiliarul <u>être</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ acordul participiului trecut al verbelor conjugate cu auxiliarul <u>avoir</u></li></ul>

**BIBLIOGRAFIE : MANUALUL DE LIMBA FRANCEZA PENTRU CLASA A XI A , L2, EDITURA CORINT**