

CLASA a IX a DIFERENTE LIMBA FRANCEZA
PROGRAMA 1 (limba modernă 1 - pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)
CONȚINUTURI pentru PROGRAMA- limba modernă 1 - pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee

TEME

Activități de învățare la L. 1 – teme:

- DOMENIUL PERSONAL

- Relații interpersonale
- Viața personală (alimentație, sănătate, activități de timp liber)
- Universul adolescenței (cultură, sport , **literatură pentru tineret**)
- **Stiluri de viață în lumea francofonă**

- DOMENIUL PUBLIC

- Aspecte din viața contemporană (ecologice, **sociale; conservarea patrimoniului cultural**)

- DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- Viața culturală și universul mass-media

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

I. LEXIC

- cuvinte, sintagme corespunzând funcțiilor comunicative și domeniilor tematice
- relații semantice (sinonime, antonime, omonime, **paronime**, familii de cuvinte)

II. GRAMATICĂ

- adjectivul numeral (consolidare)
- pronumele
 - pronume personale (accentuate și neaccentuate) cu funcție de subiect
 - pronume personale complemente și locul lor în fraza asertivă și interogativă, locul pronomelor personale complemente în fraza imperativă (consolidare)
 - pronumele en și y (sistematizare)
- verbul
 - modul condițional: condiționalul prezent și trecut (consolidare)
 - *si* condițional (I,II,III)
 - modul subjonctiv: subjonctivul prezent al verbelor neregulate (consolidare) și folosirea subjonctivului prezent în completiva directă (consolidare)
- adverbul
 - adverbul de mod, de timp, de loc, de afirmație și de negație (consolidare)

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII¹:Pe parcursul clasei a IX-a la limba modernă 1 se vor achiziționa și utiliza următoarele funcții comunicative ale limbii:

1. a se prezenta / a-și prezenta colegii / mediul și modul de lucru
2. a angaja / a continua / a încheia un schimb verbal
3. a face o urare / a felicita
4. a cere / a da / a refuza permisiunea
5. a exprima o interdicție
6. a exprima acordul / dezacordul
7. a cere / a da explicații
8. **a-și exprima interesul**
9. **a exprima un punct de vedere personal**

¹ Funcțiile comunicative ale limbii notate cu **aldine** vor fi utilizate **numai** la clasele din **filierea teoretică, profilul umanist**

CLASA a IX a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA
CONȚINUTURI pentru PROGRAMĂ 2
(limba modernă 2 – pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)

TEME

- DOMENIUL PERSONAL

- Familia: membrii familiei
- Viața personală (locuință, cumpărături, alimentație, sănătate , sport)
- Universul adolescenței (stiluri de viață)

- DOMENIUL PUBLIC

- Țări, regiuni, orașe – obiective turistice și culturale
- Aspecte din viața socială (locuri și servicii publice)
- Relația cu instituțiile și serviciile publice

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

I. LEXIC

- cuvinte, sintagme corespunzând funcțiilor comunicative și domeniilor tematice
- relații semantice (sinonime, antonime, omonime, familii de cuvinte)

II. GRAMATICĂ

● Articolul și substantivul (consolidare)

- hotărât și nehotărât (consolidare)
- cazuri de substituție a articolului partitiv (sistematizare)

● Adjectivul

- adjectivul calificativ :acordul și gradele de comparație (consolidare)
- adjectivul numeral cardinal (consolidare)

● Pronumele

- pronumele personal subiect (forme accentuate și neaccentuate) (consolidare)
- pronumele personal complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă și imperativă)
- pronumele relativ simplu (consolidare)
- pronumele adverbiale en și y (sistematizare)

● Verbul

- modul indicativ: prezent, perfect compus, viitor (consolidare)
- modul imperativ (consolidare)
- modul condițional: condiționalul prezent; „si condițional” I

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. a se prezenta / a-și prezenta colegii / mediul de lucru
2. a situa în spațiu persoane / obiecte / acțiuni
3. a da / a cere informații practice despre persoane, obiecte, locuri, acțiuni
4. a exprima cantitatea

CLASA a X a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA
CONȚINUTURI RECOMANDATE pentru Programa 1
(limba modernă 1 - pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)²

I. TEME

DOMENIUL PERSONAL

Relații interpersonale în familie și în societate, bunele maniere

Viața personală (locuința / activități de timp liber)

Universul adolescenței (viața cotidiană); probleme ale vieții cotidiene (de exemplu: droguri / alcool / fumat / SIDA etc.)

DOMENIUL PUBLIC

Locuri și instituții publice (administrative / culturale)

Mediul înconjurător

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii)

II. ACTE DE VORBIRE:

A solicita / a oferi ceva (un obiect / un sprijin / un serviciu etc.) în mod politicos; a da informații

A descrie persoane, locuri, obiecte

A solicita și a exprima puncte de vedere, opinii personale

A exprima stări și sentimente

A da sfaturi

III. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII³:

a. Elemente fonetice și lexicale

- cuvinte, sintagme corespunzând actelor de vorbire și domeniilor tematice
- sinonime, antonime, familii de cuvinte

b. Elemente gramaticale

• Pronumele

- pronumele personale complemente combinate (locul lor în fraza asertivă și imperativă)
- pronumele relative simple și compuse
- pronume interogative simple și compuse
- pronumele posesiv

• Verbul

- modul condițional: condiționalul prezent și trecut; *si* condițional (I,II,III) – consolidare*
- modul subjonctiv: subjonctivul prezent* și trecut, utilizarea subjonctivului după conjuncții, locuțiuni conjuncționale; utilizarea subjonctivului în propozițiile completivă și relativă
- modul participiu: participiul trecut și prezent*; acordul participiului trecut (sistemizare)

• Tipuri de fraze: fraza interogativă directă

² Cu excepția profilului Militar M.A.I. și M.A.P.N., unde curriculum pentru ora din CD va fi elaborat în școlile respective.

³ Elemente de construcție a comunicării notate cu **aldine** vor fi utilizate **numai la filiera teoretică, profilul umanist.**

CLASA a X a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA
CONȚINUTURI RECOMANDATE pentru Programa 2
(limba modernă 2 – pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)

I. TEME

Se recomandă ca activitățile de învățare la L2 să fie proiectate și realizate în contextul următoarelor teme:

DOMENIUL PERSONAL: Relații interpersonale în familie și în societate, Viața personală (locuința*, alimentație*, hobby, activități de timp liber), Universul adolescenței (viața cotidiană)

DOMENIUL PUBLIC: Aspecte din viața socială / locuri publice

DOMENIUL OCUPAȚIONAL: Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii)

DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE: Elemente importante din universul cultural francez și francofon (de exemplu : datini, obiceiuri, sărbători tradiționale, mâncăruri specifice etc.)

II. ACTE DE VORBIRE

Pe parcursul clasei a X-a, la limba modernă 2 se vor achiziționa / consolida și utiliza următoarele acte de vorbire:

- A solicita și a oferi informații generale
- A solicita și a oferi informații de ordin personal
- A solicita și a expune o părere
- A invita / a face o propunere; a accepta / a refuza o invitație / propunere

III. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Elemente fonetice și lexicale

- cuvinte, sintagme corespunzând domeniilor tematice și actelor de vorbire specificate mai sus
- sinonime și antonime.

a. Elemente gramaticale

- Articolul și substantivul
 - articolul hotărât și nehotărât⁴ [consolidare]
 - cazuri de substituie a articolului partitiv* [consolidare]
 - substantivul – cazuri particulare (gen, număr)
- Adjectivul
 - adjectivul posesiv*
- Pronumele
 - pronumele personale complement direct și indirect (locul lor în fraza asertivă și imperativă) [consolidare]
 - pronumele posesiv
 - pronumele adverbiale *en* și *y* *
- Verbul
 - modul indicativ⁵: prezent, imperfect, perfect compus, mai mult ca perfect, viitor [consolidare]
 - modul condițional: condiționalul prezent* și trecut; *si* condițional (I, II*, III)
 - modul infinitiv: construcțiile *V + Inf.*, *V + à + Inf.*, *V + de + Inf.*
- Adverbul (elemente cu mare frecvență în comunicare)
 - adverbe de mod, de cantitate, de timp, de loc, de afirmație și de negație* [consolidare]
 - adverbe cu grade comparație neregulate (*bien*, *mal*) *

⁴ Conținuturile marcate cu semnul * nu vor fi abordate autonom, ci *global*, integrate în structurile în care se impun.

⁵ Conținuturile marcate cu semnul * nu vor fi abordate autonom, ci *global*, integrate în structurile în care se impun.

CLASA a XI a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA
Limba modernă 1 (clasa a XI-a)

TEME

DOMENIUL PERSONAL

- Viața personală (stil de viață, activități în timpul liber, călătorii, sport etc.);
- Relații interpersonale în societate;
- Universul afectiv al tinerilor.

DOMENIUL OCUPAȚIONAL: Aspecte semnificative, preocupări, proiecte legate de profesii și de viitorul profesional.

DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE: Aspecte marcante în societatea franceză contemporană (viața socială, educație etc.)/Progresul tehnologic în societatea avansată;/Instituții europene și procesul de integrare europeană.

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

1. A da / a cere informații practice
2. A interpela pe cineva
3. A identifica / a descrie locuri, obiecte, persoane
4. A situa un eveniment în timp
5. A relata un eveniment / o acțiune / o suită de acțiuni
6. A face o expunere pe o temă dată
7. A susține un punct de vedere
8. A da instrucțiuni, indicații

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

| | Elemente noi | Consolidare |
|--|---|--|
| Elemente de fonetică, lexic și semantică | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>*Denotație / conotație</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Câmp lexical, familii de cuvinte |
| Elemente de morfologie și sintaxă | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronumele neutru "le" Indicatori temporali și spațiali, articulatori logici Conjunția "si" de interogație indirectă ▪ Exprimarea necesității / posibilității ▪ Exprimarea cauzei ▪ <i>* Fraza emfatică (detașarea unui constituent, reluarea unui constituent prin pronume, prezentative, alte procedee de punere în evidență)</i> | Fraza interogativă indirectă |
| Elemente de organizare a discursului | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discurs direct și indirect | |

CLASA a XI a DIFERENTE- LIMBA FRANCEZA
Limba modernă 2 (clasa a XI-a)

TEME

DOMENIUL PERSONAL

- Viața personală și comportamentul în societate
- Relații între tineri (viața școlară, activități în timpul liber)
- Universul afectiv al tinerilor
- Raportul între generații

DOMENIUL PUBLIC

- Aspecte semnificative din mediul urban / rural ;
- Telecomunicații / transporturi moderne
- Spații publice / servicii în societatea contemporană

DOMENIUL OCUPAȚIONAL: Aspecte semnificative, preocupări, proiecte legate de viitorul profesional;

DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE: Tipuri de habitat și stiluri de viață

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

1. A solicita și a oferi informații despre obiecte / locuri / acțiuni / persoane (identitate, pregătire, preocupări, profesie, proiecte, realizări)
2. A localiza în spațiu, a da informații cu caracter de orientare în spațiu
3. A descrie obiecte / locuri / fenomene / * *procese*
4. A caracteriza persoane / fapte / atitudini
5. A situa un eveniment în timp
6. A cere cuiva să facă ceva / a interzice cuiva să facă ceva
7. A exprima obligația, necesitatea, posibilitatea
8. A exprima certitudinea și îndoiala
9. A exprima sentimente și stări emoționale

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

| | Elemente noi: | Consolidare |
|---|--|--|
| Elemente de fonetică, lexic și semantică | | <ul style="list-style-type: none">▪ sinonime, antonime▪ familii de cuvinte▪ omonimie gramaticală |
| Elemente de morfologie și sintaxă | <ul style="list-style-type: none">▪ Perfectul simplu (recunoaștere)▪ Subjonctivul trecut (recunoaștere)▪ Folosirea subjonctivului după verbe care exprimă voința, ordinul, îndoiala, sentimente și stări emoționale▪ Cazuri de non-acord al participiului trecut la verbele conjugate cu auxiliarul <u>être</u> | <ul style="list-style-type: none">▪ acordul participiului trecut al verbelor conjugate cu auxiliarul <u>avoir</u> |